

## Stanovisko Asociace výzkumných univerzit k východiskům ČR v oblasti politiky soudržnosti 2028+

Asociace výzkumných univerzit (dále jen AVUni) je jednou z hlavních platform reprezentujících vysoké školství v České republice. V rámci programového období EU 2021–2027 jsou vysoké školy (dále jen VŠ) jedněmi z hlavních příjemců, a to z několika důvodů souvisejících s jejich klíčovou úlohou ve společnosti, evropskými prioritami a národními strategickými cíli. VŠ sdružené v rámci AVUni pak představují zásadní skupinu podporující, i na pozici příjemců v rámci Evropských strukturálních a investičních fondů (dále jen ESIF), naplnění kupříkladu následujících evropských, resp. národních priorit ČR:

- **Podpora vzdělávání a inovací**

EU a ČR dlouhodobě zdůrazňují roli vzdělávání, vědy a výzkumu jako klíčových pilířů udržitelného rozvoje a konkurenceschopnosti. VŠ v AVUni představují centra excelence v oblasti vzdělávání a výzkumu a mají zásadní vliv na rozvoj lidského kapitálu. Programy jako OP JAK (Jan Amos Komenský) jsou využívány pro cílenou podporu zvyšování kvality vzdělávací infrastruktury, internacionalizace a rozvoje studijních programů.

- **Inovace a transfer technologií**

VŠ sdružené v rámci AVUni hrají klíčovou roli při rozvoji vědeckých poznatků a jejich přenosu do praxe prostřednictvím spolupráce s podniky a veřejným sektorem. Podpora inovací, transferu znalostí a technologického pokroku je jedním z hlavních cílů EU, například v rámci Evropského fondu pro regionální rozvoj (ERDF), který podporuje projekty zaměřené na výzkum, vývoj a inovace (VaVal).

- **Zelená a digitální transformace**

Jedním z hlavních cílů EU v období 2021–2027 byla i podpora zelené a digitální transformace. VŠ v ČR realizují projekty zaměřené na udržitelnost, energetickou účinnost budov, zavádění obnovitelných zdrojů energie nebo rozvoj digitálních kompetencí. ESIF v tomto kontextu financují například modernizaci výukových prostor, digitální infrastrukturu či výzkum v oblasti klimatických změn.

- **Mezinárodní spolupráce a mobilita**

Prostředky z ESIF 2021–2027 VŠ využívají i na podporu internacionalizace. To zahrnuje výměnné programy, mezinárodní vědecké projekty a budování kapacit v oblasti jazykového a kulturního vzdělávání, což posiluje propojení ČR se zbytkem Evropy a zvyšuje i klíčové socio-ekonomické faktory rozvoje a koheze.

***ESIF je nyní zásadním zdrojem investic pro sektor VŠ, který v aktuálním finančním rámci nemá alternativu, a je identifikován i v rámci sektorových strategických dokumentů (kupříkladu “Strategický záměr ministerstva pro oblast vysokých škol na období od roku 2021”) jako klíčový rozvojový zdroj. Investice z ESIF přispívají ke zvýšení kvality vzdělávání a výzkumu, posilují konkurenceschopnost českých VŠ na evropské úrovni a podporují celospolečenské cíle, jako je udržitelný rozvoj, sociální soudržnost a inovace. Prostředky umožňují také větší přístupnost vzdělávání pro široké vrstvy obyvatel, čímž pomáhají naplňovat základní principy EU, jako je rovnost příležitostí a inkluze.***

**S ohledem na výše uvedené pak ze strany VŠ v AVUni, pro programové období EU 2028–2034 využívání ESIF v ČR, definujeme následující zásadní priority, resp. východiska.**

V souladu s „Hospodářskou strategií ČR: Česko do top 10“ je nutné vnímat, že vysokoškolské vzdělávání, výzkum, vývoj a inovace jsou nejdůležitějšími faktory hospodářského růstu klíčovými pro zajištění prosperity, zlepšení kvality života i posílení odolné společnosti v České republice. Využívání výsledků výzkumu a zavádění inovací jsou nezbytné nejen pro efektivní realizaci veřejných politik, ale především pro budování ekonomiky s vyšší přidanou hodnotou, kde provázání výzkumu a vývoje s podnikovou sférou je jednou z nejvyšších ambic hospodářské vize. Zvýšení výkonnosti systému výzkumu, vývoje a inovací jako celku bude v následujícím období vyžadovat schopnost flexibilně reagovat na aktuální společenské výzvy a nastupující megatrendy, tedy na demografické a technologické změny a digitální a energetickou transformaci. Budoucí celospolečenské změny budou ovlivněny rozvojem strategických technologií, zejména umělé inteligence, polovodičů, kvantových technologií a biotechnologií, a to v oblasti automobilového průmyslu, energetiky, biomedicíny, pokročilých materiálů, vesmírného a leteckého průmyslu nebo kulturních a kreativních odvětví atd. Je nutné udržet prioritní transformace ekonomicky udržitelné, pro další rozvoj konkurenceschopnosti.

### **1. Směrování podpory ESIF do integrovaných projektů s vysokou přidanou hodnotou**

AVUni podporuje strategii zaměření politiky soudržnosti na menší počet systémových projektů s vysokou přidanou hodnotou, které mají nadregionální význam. Zdůrazňujeme význam investic do výzkumu, vývoje a inovací (včetně základního a orientovaného výzkumu) v návaznosti na podporu zelených cílů, ale s ohledem na udržitelnost jejich implementace. Souhlasíme, že je dostačující zachovat požadavky vyplývající z legislativního balíčku Fit for 55 bez dalšího zpřísnění, přičemž investice do zelených témat by měly být podpořeny zejména inovacemi.

### **2. Využití ESIF pro podporu zásadních reforem na národní úrovni při zapojení vysokých škol**

AVUni považuje za nutné další systémové využívání ESIF pro podporu strukturálních reforem, zejména je nutná podpora excelentní vědy v oblastech strategických národních priorit, jako je energetická transformace, efektivita zdravotnictví či průmyslové inovace s vyšší přidanou hodnotou. Doporučujeme propojení těchto priorit se vzdělávacím sektorem, zejména s terciárním vzděláváním, s cílem zajistit dostatečnou odbornou kapacitu pro implementaci transformace na národní úrovni a v aplikační rovině rovněž v regionech.

### **3. Koordinace spolupráce mezi výzkumnými centry na VŠ**

Navrhujeme posílit koordinaci mezi stávajícími výzkumnými centry cílenou na dlouhodobou stabilní spolupráci v daných oblastech. Ve vazbě na tento princip vytvořit účinný mechanismus spolupráce mezi veřejným sektorem, především veřejnou správou a vědecko-výzkumnými centry, resp. jejich sítěmi. V rámci projektů je nutné dále pracovat na zlepšení profesionalizace veřejné správy prostřednictvím metod založených na důkazech („evidence-based policy“), včetně spolupráce s expertními týmy při tvorbě veřejných politik.

### **4. Vzdělávání podporující konkurenceschopnost**

VŠ hrají zásadní roli v podpoře konkurenceschopnosti národního hospodářství tím, že poskytují kvalifikovanou pracovní sílu, podporují inovace a přispívají k řešení dlouhodobých demografických a společenských výzev. V kontextu stárnoucí populace ČR je rozvoj znalostní ekonomiky klíčový pro udržení produktivity a hospodářského růstu, přičemž vysoké školy připravují odborníky pro dynamicky se měnící trh práce. Díky spolupráci s podniky a výzkumnými centry přispívají k technologickému pokroku, zatímco jejich zaměření na

celoživotní vzdělávání pomáhá zvyšovat kvalifikaci pracovní síly i v pozdějších fázích kariéry. Rovněž zajišťují přenos mezinárodního know-how a posilují schopnost české ekonomiky reagovat na globální trendy, jako je digitalizace, zelená transformace či adaptace na demografické změny. Tím vysoké školy vytvářejí nejen ekonomickou, ale i sociální hodnotu, která je klíčová pro dlouhodobou udržitelnost a prosperitu. V oblasti vzdělávání považujeme za důležité nikoliv plošnou, ale strukturovanou podporu zaměřenou na posilování těch oblastí vzdělávání, které podporují naplňování přijaté Hospodářské strategie ČR, konkurenceschopnost ekonomiky a korelují s potřebami společnosti a trhu práce. Zde je nadále vhodná podpora ESIF v období 2028–2034, podporující kvalitu VŠ vzdělávání, prostupnost mezi jednotlivými stupni studia, a další podpora mezinárodní konkurenceschopnosti VŠ.

#### **5. Prioritní oblasti pro možnou podporu pro programové období 2028+**

Pro využití ESIF v rámci programového období 2028–2034 navrhujeme následující oblasti, které by měly být předmětem podpory v rámci projektů:

- Věda, výzkum a inovace – včetně podpory mezinárodně konkurenceschopného výzkumu.
- Kvalita vzdělávání – formální, neformální i informální vzdělávání na všech úrovních v souladu s předchozími body.
- Investiční projekty podporující energetickou a environmentální udržitelnost infrastruktur vysokých škol.
- Další podpora synergií s projekty z rámcových programů EU, včetně rozšíření stávající podpory v rámci kupříkladu schématu ERC ad.
- Podpora dlouhodobé spolupráce mezi excelentními výzkumnými pracovišti.

#### **6. Klíčové prvky pro implementaci ESIF v programovém období 2028–2034**

Ve vazbě na skutečnost, že v rámci programového období 2028–2034 lze očekávat výrazné snížení prostředků alokovaných v ČR z ESIF, je nutné maximálně zefektivnit jejich využívání. Zde je soubor základních doporučení:

- Zachování nižší míry spolufinancování pro veřejný sektor včetně vysokých škol.
- Zaměření prostředků na projekty, které podporují rozvojový potenciál vysokých škol s provázáním na již realizované investice, tj. včetně možnosti reinvestic a technologických upgradů.
- Posílení „capacity building“ k využití finančních nástrojů především v oblasti investic.
- Další zjednodušení pravidel pro implementaci ESIF na národní úrovni včetně sjednocení pravidel i s dalšími programovými rámci (kupříkladu Recovery and Resilience Facility).
- Zásadní snížení počtu výzev se soutěžním charakterem a zvýšení alokace přes mechanismy relevantní pro oblast vysokých škol, jako je hodnocení M17+ či další kvalitativní parametry. Tyto mechanismy používat jak ve výzvách na podporu vzdělávání, tak na oblast vědy, výzkumu a inovací (ČR zde má dlouhodobě dostatečná statistická data týkající se kvality v těchto oblastech).
- V rozhodování o alokacích posílit strukturovaný přístup podle národních priorit s důrazem na doložitelné kompetence a excelenci.
- V případě podpory investičních projektů formou půjček, resp. dalších finančních nástrojů, je nezbytná úprava legislativy (především zákon č. 111/1998 Sb., o vysokých školách, zákon 563/1991 Sb., o účetnictví) tak, aby VŠ mohly efektivně tyto nástroje podpory využívat.

Asociace výzkumných univerzit je připravena přispět k odborné diskusi a implementaci politiky soudržnosti prostřednictvím svého akademického a expertního zázemí.