

# Operační program Jan Amos Komenský

## HARMONOGRAM VÝZEV NA ROK 2024

Sledované období od: 1. 1. 2024  
Sledované období do: 31. 12. 2024  
Verze: 5



PRIORITA 1 VÝZKUM A VÝVOJ

Identifikace výzvy					Základní plánované údaje o výzvě							Zacílení výzvy			Doplňkovost			
Číslo výzvy	Název výzvy	Cíl politiky	Priorita	Specifický cíl	Druh výzvy	Alokace plánované výzvy (CZV)	Poměr spolufinancování – příspěvku Unie <sup>1</sup>	Poměr spolufinancování z národních veřejných zdrojů <sup>2</sup>	Model hodnocení	Plánované datum vyhlášení avíza výzvy	Plánované datum vyhlášení výzvy	Plánované datum zahájení příjmu žádostí o podporu	Plánované datum ukončení příjmu žádostí o podporu	Podporované aktivity		Cílové skupiny	Územní zaměření	Typy oprávněných žadatelů
02_24_030	Open Science II	CP1	1 Výzkum a vývoj	SC 1.1	průběžná	900 000 000 Kč	-	-	jednokolový	12. 6. 2024	26. 6. 2024	10. 7. 2024	30. 6. 2025	Podpora implementace iniciativy European Open Science Cloud (EOSC) v ČR. Konkrétně podpora rozvoje tematických/ oborových repozitářů a jejich integrace do prostředí Národní datové infrastruktury, rozvoje a aplikace vhodných metadatových modelů, standardů a dalších prostředků a nástrojů zvyšujících vyhledatelnost, dostupnost, interoperabilitu a znovu-využitelnost výzkumných dat.	Pracovníci výzkumných organizací.	Česká republika	Subjekty splňující definici organizace pro výzkum a šíření znalostí dle Rámce pro státní podporu výzkumu, vývoje a inovací (2022/C 414/01).	Vnitřní OP JAK – SC 1.1 (návnaznost na systémové intervence v oblasti podpory otevřené vědy a implementace EOSC v ČR a na výzvu Open Science I)
02_23_026	Výzkumné prostředí (výzva přesunuta z Harmonogramu výzev na rok 2023)	CP1	1 Výzkum a vývoj	SC 1.1	kolová	1 200 000 000 Kč	-	-	jednokolový	-	24. 6. 2024	24. 6. 2024	16. 12. 2024	Podpora rozvoje institucionálního prostředí na úrovni výzkumných organizací, podpora zisku a udržení HR Award, vzniku a rozvoje administrativních kapacit, rozvoje nástrojů řízení lidských zdrojů a kariérního růstu, vytváření podmínek pro výchovu, získání, rozvoj a udržení kvalitních lidských zdrojů ve VaVal, podpora institucionálního nastavení pro skloubení výzkumné práce a rodičovství/ dlouhodobého ošetřování člena rodiny.	Pracovníci výzkumných organizací, techničtí a administrativní pracovníci.	Česká republika	Subjekty splňující definici organizace pro výzkum a šíření znalostí dle Rámce pro státní podporu výzkumu, vývoje a inovací (2022/C 414/01).	NR
02_24_037	Návraty	CP1	1 Výzkum a vývoj	SC 1.1	kolová	1 300 000 000 Kč	-	-	jednokolový	7. 11. 2024	21. 11. 2024	21. 11. 2024	30. 4. 2025	Podpora výzkumných projektů. Stimulace znovuoobnovení kariéry výzkumných pracovníků / výzkumných pracovníků po přerušení dosavadní kariéry způsobeném mateřskou/rodičovskou dovolenou / dlouhodobou péčí o osobu blízkou / dlouhodobou nemocí.	Pracovníci výzkumných organizací, studenti doktorských studijních programů na VŠ.	Česká republika	Subjekty splňující definici organizace pro výzkum a šíření znalostí dle Rámce pro státní podporu výzkumu, vývoje a inovací (2022/C 414/01).	NR

<sup>1</sup> Informace bude doplněna po vyhlášení výzvy.

<sup>2</sup> Informace bude doplněna po vyhlášení výzvy.

PRIORITA 2 VZDĚLÁVÁNÍ

Identifikace výzvy					Základní plánované údaje o výzvě								Zacílení výzvy				Doplňkovost	
Číslo výzvy	Název výzvy	Cíl politiky	Priorita	Specifický cíl	Druh výzvy	Alokace plánové výzvy (CZV)	Poměr spolufinancování – příspěvku Unie <sup>3</sup>	Poměr spolufinancování z národních veřejných zdrojů <sup>4</sup>	Model hodnocení	Plánované datum vyhlášení avíza výzvy	Plánované datum vyhlášení výzvy	Plánované datum zahájení příjmu žádostí o podporu	Plánované datum ukončení příjmu žádostí o podporu	Podporované aktivity	Cílové skupiny	Územní zaměření	Typy oprávněných žadatelů	
02_24_031	Šablony pro neformální vzdělávání	CP4	2 Vzdělávání	SC 2.2, SC 2.3	průběžná	400 000 000 Kč	-	-	jednokolový	-	21. 3. 2024	8. 4. 2024	30. 8. 2024 <sup>5</sup>	- Podpora neformálního vzdělávání včetně propojování formálního a neformálního vzdělávání; - vzdělávání a spolupráce pracovníků NNO; - inovativní vzdělávání dětí a mládeže; - spolupráce s rodiči a veřejností.	Děti a mládež; pracovníci a dobrovolníci NNO; pedagogičtí pracovníci; rodiče a veřejnost.	Česká republika	Nestátní neziskové organizace působící v oblasti vzdělávání dětí a mládeže.	NR
02_24_032	PRO-ROMA (Podpora pro/romských místních aktérů)	CP4	2 Vzdělávání	SC 2.4	průběžná	300 000 000 Kč	-	-	jednokolový	-	19. 6. 2024	8. 7. 2024	6. 1. 2025 <sup>6</sup>	- Vzdělávací a rozvojové aktivity pro romské děti/žáky/studenty, - podpora romských rodičů/zákonných zástupců (vzdělávací aktivity, workshopy, společná setkávání a poradenství v oblasti vzdělávání apod.); - rozvoj síťování a spolupráce NNO a dalších institucí zabývajících se podporou romské komunity ve vztahu ke vzdělávání romských dětí/žáků a jejich rodičů/zákonných zástupců; - podpora začleňování romských dětí do předškolního vzdělávání; - podpora zájmového a neformálního vzdělávání.	Děti, žáci a studenti z marginalizovaných skupin jako jsou například Romové, nebo děti, žáci a studenti ze sociálně znevýhodněného prostředí, či ohrožení školním neúspěchem; děti, žáci a studenti, pokud jsou aktivity projektu zaměřeny na vytváření inkluzivního prostředí ve školách a školských zařízeních, organizacích působících v oblasti volného času dětí a mládeže apod.; pracovníci a dobrovolníci NNO; pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci; vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé; rodiče a veřejnost.	Česká republika	Romské a proromské nestátní neziskové organizace.	-OPZ+, SC 2.3 (oblast sociální začleňování – snížení nerovností ve vzdělávání, snížení míry předčasných odchodů ze vzdělávání, podpora dětí, žáků a studentů z marginalizovaných skupin jako jsou například Romové, nebo děti, žáci a studenti ze sociálně znevýhodněného prostředí v OP JAK, sociální služby, sociální práce a podpora příslušníků romské menšiny v OPZ+); -IROP, SC 4.2 (oblast sociální začleňování – snížení nerovností ve vzdělávání, snížení míry předčasných odchodů ze vzdělávání, podpora dětí, žáků a studentů z marginalizovaných skupin jako jsou například Romové, nebo děti, žáci a studenti ze sociálně znevýhodněného prostředí v OP JAK, infrastruktura a deinstitucionalizace sociálních služeb a sociální bydlení v IROP), -NPO, komponenta 3.2 (oblast vzdělávání – snížení nerovností ve vzdělávání, snížení míry předčasných odchodů ze vzdělávání, podpora dětí, žáků a studentů z marginalizovaných skupin jako jsou například Romové, nebo děti, žáci a studenti ze sociálně znevýhodněného prostředí v OP JAK, podpora konkrétního počtu nejohroženějších škol, doučování v NPO).

<sup>3</sup> Informace bude doplněna po vyhlášení výzvy.

<sup>4</sup> Informace bude doplněna po vyhlášení výzvy.

<sup>5</sup> Příjem žádostí může být ukončen i dříve z důvodu vyčerpání alokace.

<sup>6</sup> Příjem žádostí byl z důvodu vyčerpání alokace ukončen 26. 8. 2024.

Identifikace výzvy					Základní plánované údaje o výzvě							Zacílení výzvy				Doplňkovost		
Číslo výzvy	Název výzvy	Cíl politiky	Priorita	Specifický cíl	Druh výzvy	Alokace plánované výzvy (CZV)	Poměr spolufinancování – příspěvku Unie <sup>3</sup>	Poměr spolufinancování z národních veřejných zdrojů <sup>4</sup>	Model hodnocení	Plánované datum vyhlášení avíza výzvy	Plánované datum vyhlášení výzvy	Plánované datum zahájení příjmu žádostí o podporu	Plánované datum ukončení příjmu žádostí o podporu	Podporované aktivity	Cílové skupiny	Územní zaměření	Typy oprávněných žadatelů	
02_24_034	Šablony pro MŠ a ZŠ II	CP4	2 Vzdělávání	SC 2.2, SC 2.3, SC 2.4	průběžná	4 500 000 Kč	-	-	jednokolový	16. 9. 2024	23. 9. 2024	7. 10. 2024	30. 9. 2025	Podpora aktivit v MŠ a ZŠ naplňujících aktivity Koncepce rozvoje školy v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR a navazující aktivity v souladu s pokračující implementací prioritních témat Strategie 2030+ v následujících oblastech: - Personální podpora; - osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání; - podpora vzdělávání dětí, žáků a účastníků zájmového vzdělávání včetně dětí a žáků s odlišným mateřským jazykem a z marginalizovaných skupin; - spolupráce s rodiči žáků základních uměleckých škol, účastníků zájmového vzdělávání a veřejností.	Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení; vedení škol a školských zařízení; děti, žáci, rodiče.	Česká republika	Mateřské školy, základní školy (včetně školních družin a školních klubů), základní umělecké školy, střediska volného času zapsané v Rejstříku škol a školských zařízení.	-OPZ+, SC 1.2 (oblast služby péče o děti – MŠ v OP JAK, dětské skupiny v OPZ+); -OPZ+, SC 1.3 (oblast vzdělávání – pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci, žáci a studenti v OP JAK, ostatní zaměstnanci v OPZ+); -OPZ+, SC 2.1 (oblast sociální začleňování – snížení nerovností ve vzdělávání, snížení míry předčasných odchodů ze vzdělávání, podpora dětí, žáků s SVP, či ohrožených školním neúspěchem v OP JAK, sociální služby, sociální práce, sociální podnikání v OPZ+); -OPZ+, SC 2.3 (oblast sociální začleňování – snížení nerovností ve vzdělávání, snížení míry předčasných odchodů ze vzdělávání, podpora dětí, žáků s SVP včetně socioekonomicky znevýhodněných a kulturně odlišných v OP JAK, sociální služby, sociální práce a podpora příslušníků romské menšiny v OPZ+); - IROP, SC 4.1 (oblast vzdělávání – vzdělávací aktivity v OP JAK, infrastruktura škol v IROP); - IROP, SC 4.2 (oblast sociální začleňování – snížení nerovností ve vzdělávání, snížení míry předčasných odchodů ze vzdělávání, podpora dětí, žáků a studentů z marginalizovaných skupin jako jsou například Romové, nebo děti, žáci a studenti ze sociálně znevýhodněného prostředí v OP JAK, infrastruktura a deinstitucionalizace sociálních služeb a sociální bydlení v IROP), - OP AMIF, SC2 (oblast podpora cizinců – personální podpora, vzdělávání a podpora dětí a žáků s OMJ v OP JAK, integrace, návratová politika, azyl pro příslušníky třetích zemí v OP AMIF); - NPO, komponenta 3.1 (oblast vzdělávání – inovativní metody výuky a vzdělávací obsah v OP JAK; prevence digitální propasti a zvýšení úrovně digitalizace škol v NPO); - NPO, komponenta 3.2 (oblast vzdělávání – podpora dětí, žáků ohrožených školním neúspěchem v rámci aktivit inovativního vzdělávání, personální podpora v OP JAK, podpora konkrétního počtu nejohroženějších škol, doučování v NPO).

Identifikace výzvy					Základní plánované údaje o výzvě							Zacílení výzvy				Doplňkovost		
Číslo výzvy	Název výzvy	Cíl politiky	Priorita	Specifický cíl	Druh výzvy	Alokace plánované výzvy (CZV)	Poměr spolufinancování – příspěvku Unie <sup>3</sup>	Poměr spolufinancování z národních veřejných zdrojů <sup>4</sup>	Model hodnocení	Plánované datum vyhlášení avíza výzvy	Plánované datum vyhlášení výzvy	Plánované datum zahájení příjmu žádostí o podporu	Plánované datum ukončení příjmu žádostí o podporu	Podporované aktivity	Cílové skupiny	Územní zaměření	Typy oprávněných žadatelů	
02_24_035	Šablony pro SŠ a VOŠ II	CP4	2. Vzdělávání	SC 2.2, SC 2.3, SC 2.4	průběžná	2 000 000 000 Kč	-	-	jednokolový	19. 9. 2024	26. 9. 2024	10. 10. 2024	28. 11. 2025	Podpora aktivit v SŠ a VOŠ naplňujících aktivity Koncepce rozvoje školy nebo ŠAP v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR a navazující aktivity v souladu s pokračující implementací prioritních témat Strategie 2030+ v následujících oblastech: - Personální podpora (včetně ověření modelu parametrizace pozic školního psychologa a speciálního pedagoga v SŠ); - osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání; - podpora vzdělávání dětí, žáků a studentů včetně dětí a žáků s odlišným mateřským jazykem a z marginalizovaných skupin.	Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení; vedení škol a školských zařízení; žáci, studenti.	Česká republika	Střední školy, vyšší odborné školy, domovy mládeže a internáty.	-OPZ+, SC 1.3 (oblast vzdělávání – pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci, žáci a studenti v OP JAK, ostatní zaměstnanci v OPZ+); -OPZ+, SC 2.1 (oblast sociální začleňování – snížení nerovností ve vzdělávání, snížení míry předčasných odchodů ze vzdělávání, podpora žáků a studentů s SVP, či ohrožených školním neúspěchem v OP JAK, sociální služby, sociální práce, sociální podnikání v OPZ+); -OPZ+, SC 2.3 (oblast sociální začleňování – snížení nerovností ve vzdělávání, snížení míry předčasných odchodů ze vzdělávání, podpora žáků a studentů s SVP včetně socioekonomicky znevýhodněných a kulturně odlišných v OP JAK, sociální služby, sociální práce a podpora příslušníků romské menšiny v OPZ+); - IROP, SC 4.1 (oblast vzdělávání – vzdělávací aktivity v OP JAK, infrastruktura škol v IROP); - IROP, SC 4.2 (oblast sociální začleňování – snížení nerovností ve vzdělávání, snížení míry předčasných odchodů ze vzdělávání, podpora dětí, žáků a studentů z marginalizovaných skupin jako jsou například Romové, nebo děti, žáci a studenti ze sociálně znevýhodněného prostředí v OP JAK, infrastruktura a deinstitutionalizace sociálních služeb a sociální bydlení v IROP), - OP TAK, SC 2.1 (oblast dovednosti – podpora spolupráce škol a firem v OP JAK na straně škol a v OP TAK na straně firem); - OP AMIF, SC2 (oblast podpora cizinců – personální podpora, vzdělávání a podpora žáků a studentů s OMJ v OP JAK, integrace, návratová politika, azyl pro příslušníky třetích zemí v OP AMIF). - NPO, komponenta 3.1 (oblast vzdělávání – inovativní metody výuky a vzdělávací obsah v OP JAK; prevence digitální propasti a zvýšení úrovně digitalizace škol v NPO) - NPO, komponenta 3.2 (oblast vzdělávání – podpora žáků ohrožených školním neúspěchem v rámci aktivit inovativního vzdělávání, personální podpora v OP JAK, podpora konkrétního počtu nejohroženějších škol, doučování v NPO).

Identifikace výzvy					Základní plánované údaje o výzvě								Zacílení výzvy				Doplňkovost	
Číslo výzvy	Název výzvy	Cíl politiky	Priorita	Specifický cíl	Druh výzvy	Alokace plánované výzvy (CZV)	Poměr spolufinancování – příspěvku Unie <sup>3</sup>	Poměr spolufinancování z národních veřejných zdrojů <sup>4</sup>	Model hodnocení	Plánované datum vyhlášení avíza výzvy	Plánované datum vyhlášení výzvy	Plánované datum zahájení příjmu žádostí o podporu	Plánované datum ukončení příjmu žádostí o podporu	Podporované aktivity	Cílové skupiny	Územní zaměření	Typy oprávněných žadatelů	Doplňkovost
02_24_038	Podpora občanského vzdělávání a výchovy k demokracii	CP4	2 Vzdělávání	SC 2.5	kolová	400 000 000 Kč	-	-	jednokolový	-	16. 12. 2024	16. 12. 2024	25. 8. 2025	Podpora občanského vzdělávání a vzdělávání pro udržitelný rozvoj s ohledem na měnící se prostředí a společenský vývoj. Podpořeny budou aktivity vedoucí k rozvoji: <ul style="list-style-type: none"> <li>- kompetencí pro demokratickou kulturu související s fungováním jedince ve společnosti a státu;</li> <li>- schopností účinně komunikovat s ostatními ve společném či veřejném zájmu, včetně ochrany lidských práv;</li> <li>- mediální gramotnosti a boje s dezinformacemi;</li> <li>- udržitelného rozvoje společnosti;</li> <li>- prevence sociálně patologických jevů.</li> </ul>	Pracovníci škol a školských zařízení; pracovníci knihoven, muzeí a dalších paměťových institucí; ostatní aktéři v oblasti vzdělávání; veřejnost.	Česká republika	Paměťové instituce, vysoké školy, organizace vykonávající činnost v oblasti vzdělávání dospělých, ekocentra, science centra.	NR

**Operační program  
Jan Amos Komenský**

# **HARMONOGRAM VÝZEV NA ROK 2025**

Sledované období od: 1. 1. 2025  
Sledované období do: 31. 12. 2025  
Verze: 2



OPJAK.cz  
MSMT.gov.cz



## Priorita 1 Výzkum a vývoj

Identifikace výzvy			Základní plánované údaje o výzvě									Zacílení výzvy				Doplňkovost		
Číslo výzvy	Název výzvy	Cíl politiky	Priorita	Specifický cíl	Druh výzvy	Alokace plánované výzvy (CZV)	Poměr spolufinancování – příspěvku Unie <sup>1</sup>	Poměr spolufinancování z národních veřejných zdrojů	Model hodnocení	Plánované datum vyhlášení avíza výzvy	Plánované datum vyhlášení výzvy <sup>2</sup>	Plánované datum zahájení příjmu žádostí o podporu	Plánované datum ukončení příjmu žádostí o podporu	Podporované aktivity	Cílové skupiny		Územní zaměření	Typy oprávněných žadatelů
02_24_036	Teaming-CZ III (výzva přesunuta z Harmonogramu výzev na rok 2024)	CP1	1 Výzkum a vývoj	SC 1.1	kolová	1 500 000 000 Kč	-	-	dvoukolový	-	říjen 2025	říjen 2025 (druhé kolo červen 2026)	listopad 2025 (druhé kolo listopad 2026)	Podpora dofinancování infrastrukturní části projektů, které uspějí ve výzvě programu Horizont Evropa Teaming for Excellence.	Pracovníci výzkumných organizací; studenti VŠ.	Česká republika	Subjekty splňující definici organizace pro výzkum a šíření znalostí dle Rámce pro státní podporu výzkumu, vývoje a inovací (2022/C 414/01). Pouze subjekty, které uspěly v prvním kole relevantní výzvy Teaming for Excellence programu Horizont Evropa (HORIZON-WIDERA-2025-ACCESS-01).	Horizont Evropa – výzva Teaming for Excellence (oblast využití Val – paralelní financování projektů v OP JAK a Horizontu Evropa).
02_25_039	Individuální projekty systémové – Výzkum a vývoj II	CP1	1 Výzkum a vývoj	SC 1.2	průběžná	50 000 000 Kč	-	-	jednokolový	NR	březen 2025	duben 2025	červen 2026	Rozvoj koordinovaného řízení a implementace Národní RIS3 strategie na národní úrovni.	Pracovníci veřejné správy v oblasti VaVaI, pracovníci aplikačního sektoru, pracovníci výzkumných organizací, veřejnost.	Česká republika	OSS.	Vnitřní doplňkovost OP JAK – návaznost na výzvu IPs – Výzkum a vývoj I a doplňkovost s výzvami Smart Akcelérátor+ I a Smart Akcelérátor+ II.
02_25_042	Smart Akcelérátor+ II	CP1	1 Výzkum a vývoj	SC 1.2	průběžná	1 000 000 000 Kč	-	-	jednokolový	červen/červenec 2025	červen/červenec 2025	červenec 2025	březen 2027	Posilování kapacit a kompetencí pro realizaci efektivního a koordinovaného řízení Národní RIS3 strategie na regionální úrovni a jeho propojení s úrovní národní; podpora designu/přípravy a pilotního ověření konkrétních regionálních strategických nástrojů/intervencí na podporu regionálních inovačních systémů.	Aktéři výzkumného a inovačního ekosystému, pracovníci veřejné správy a subjektů zřízených veřejnou správou, veřejnost.	Česká republika	Kraje (územně samosprávné celky).	OP TAK – SC 1.1, SC 1.2, SC 2.1 (oblast využití Val – podpora rozvoje inovačního prostředí, zejména v rámci podpory pilotního ověření nových nástrojů/intervencí krajů).  Vnitřní doplňkovost OP JAK – návaznost na výzvu Smart Akcelérátor+ I a doplňkovost s výzvami Individuální projekty systémové – Výzkum a vývoj I a Individuální projekty – Výzkum a vývoj II.
02_25_043	Open Science III	CP1	1 Výzkum a vývoj	SC 1.1	průběžná	500 000 000 Kč	-	-	Jednokolový	Q4 2025	Q4 2025	Q4 2025 / Q1 2026	Q2/Q3 2026	Podpora rozvoje lidských zdrojů pro implementaci iniciativy EOSC v ČR.	Pracovníci výzkumných organizací.	Česká republika	Subjekty splňující definici organizace pro výzkum a šíření znalostí dle Rámce pro státní podporu výzkumu, vývoje a inovací (2022/C 414/01).	Vnitřní doplňkovost OP JAK – návaznost na výzvy Individuální projekty systémové – Výzkum a vývoj I, Open Science I a Open Science II.

<sup>1</sup> Informace bude doplněna po vyhlášení výzvy.

<sup>2</sup> Konkrétní datum bude doplněno po vyhlášení výzvy.



## Priorita 2 Vzdělávání

Identifikace výzvy					Základní plánované údaje o výzvě								Zacílení výzvy				Doplňkovost	
Číslo výzvy	Název výzvy	Cíl politiky	Priorita	Specifický cíl	Druh výzvy	Alokace plánované výzvy (CZV)	Poměr spolufinancování – příspěvku Unie	Poměr spolufinancování z národních veřejných zdrojů	Model hodnocení	Plánované datum vyhlášení avíza výzvy	Plánované datum vyhlášení výzvy	Plánované datum zahájení příjmu žádostí o podporu	Plánované datum ukončení příjmu žádostí o podporu	Podporované aktivity	Cílové skupiny	Územní zaměření	Typy oprávněných žadatelů	
02_25_044	Vzdělávání pro praxi a život (výzva přesunuta do Harmonogramu výzev na rok 2026)	CP4	2. Vzdělávání	SC 2.5	keleťová	500 000 000 Kč	-	-	jednoteleťový	-	říjen 2025	říjen 2025	březen 2026	<del>Příprava a podpora vysokoškolského prostředí pro výuku programů celoživotního vzdělávání a podpora kurzů univerzity třetího věku.</del>	<del>Akademičtí a neakademičtí pracovníci VS, účastníci programů CZV.</del>	Česká republika	Vysoké školy.	NR.
02_25_040	Podpora poradenského systému	CP4	2. Vzdělávání	SC 2.3, SC 2.4	průběžná	500 000 000 Kč	-	-	jednokolový	-	březen 2025	duben 2025	prosinec 2025	Redesign a rozšíření služeb středisek výchovné péče (SVP) – vytvoření mobilních týmů duševního zdraví. Zajištění vzdělávání pracovníků týmů a SVP v evidence based přístupech a supervize při zavádění služby. - Metodická podpora metodického vedení poradenských pracovníků škol a školských zařízení prostřednictvím psychologů a speciálních pedagogů – metodiků v pedagogicko-psychologických poradnách; - rozšíření služeb středisek výchovné péče – vytvoření mobilních týmů duševního zdraví; - vzdělávání pracovníků ve školských zařízeních pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy a ve školských zařízeních pro preventivně výchovnou péči.	Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení; děti, žáci; rodiče dětí a žáků; veřejnost	Česká republika	Pedagogicko-psychologické poradny zřízené jako PO ÚSC; střediska výchovné péče diagnostické ústavy, dětské domovy, dětské domovy se školou, výchovné ústavy zřízené jako PO MŠMT	NR.

Identifikace výzvy					Základní plánované údaje o výzvě								Zacílení výzvy				Doplňkovost	
Číslo výzvy	Název výzvy	Cíl politiky	Priorita	Specifický cíl	Druh výzvy	Alokace plánované výzvy (CZV)	Poměr spolufinancování – příspěvku Unie	Poměr spolufinancování z národních veřejných zdrojů	Model hodnocení	Plánované datum vyhlášení avíza výzvy	Plánované datum vyhlášení výzvy	Plánované datum zahájení příjmu žádostí o podporu	Plánované datum ukončení příjmu žádostí o podporu	Podporované aktivity	Cílové skupiny	Územní zaměření	Typy oprávněných žadatelů	Doplňkovost
02_25_041	Akční plánování v území – MAP II	CP4	2 Vzdělávání	SC 2.2, SC 2.3, SC 2.4	průběžná	500 000 000 Kč	-	-	jednokolový	-	červen 2025	červenec 2025	prosinec 2026	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opatření pro usnadnění přechodu dětí a žáků mezi MŠ a ZŠ a mezi 1. a 2. stupněm ZŠ;</li> <li>implementace vybraných opatření akčních plánů navázaných na Strategický rámec MAP do roku 2028;</li> <li>aktivity podporující spolupráci více subjektů a přispívající ke zvýšení kvality a efektivity vzdělávání v jednotlivých územích;</li> <li>aktivity vedoucí k zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků škol a školských zařízení; implementace KPSV 2021+;</li> <li>aktivity vedoucí ke změnám v kvalitě školního stravování.</li> </ul>	Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení, vč. vedoucích, děti a žáci, rodiče.	Česká republika	Obce, městské části hl. m. Praha, dobrovolné svazky obcí, soukromoprávní subjekty vykonávající neziskovou činnost – spolek, ústav, o.p.s. uvedené v databázi místních akčních skupin, zájmové sdružení právnických osob nebo spolek (mikroregion).	Doplňková vazba KPSV+ (Koordinovaný přístup k sociálnímu vyloučení) – OPZ+, OP JAK a IROP. OPZ+, SC 1.2 (oblast služby péče o děti – MŠ v OP JAK, dětské skupiny v OPZ+). OPZ+, SC 1.3 (oblast vzdělávání – pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci, žáci a studenti v OP JAK, ostatní zaměstnanci v OPZ+). OPZ+, SC 2.1 (oblast sociální začleňování – snížení nerovností ve vzdělávání, snížení míry předčasných odchodů ze vzdělávání, podpora dětí, žáků s SVP, či ohrožených školním neúspěchem v OP JAK, sociální služby, sociální práce, sociální podnikání v OPZ+). OPZ+, SC 2.3 (oblast sociální začleňování – snížení nerovností ve vzdělávání, snížení míry předčasných odchodů ze vzdělávání, podpora dětí, žáků s SVP včetně socioekonomicky znevýhodněných, kulturně odlišných a Romů v OP JAK, sociální služby, sociální práce a podpora příslušníků romské menšiny v OPZ+). IROP, SC 4.1 (oblast vzdělávání – vzdělávací aktivity v OP JAK, infrastruktura škol v IROP). IROP, SC 4.2 (oblast sociální začleňování – snížení nerovností ve vzdělávání, snížení míry předčasných odchodů ze vzdělávání, podpora dětí, žáků s SVP včetně socioekonomicky znevýhodněných, kulturně odlišných a Romů v OP JAK, socioekonomické začleňování marginalizovaných komunit a znevýhodněných skupin v IROP); NPO, komponenta 3.1 (oblast vzdělávání – inovativní metody výuky a vzdělávací obsah v OP JAK; prevence digitální propasti a zvýšení úrovně digitalizace škol v NPO). NPO, komponenta 3.2 (oblast vzdělávání – podpora dětí, žáků ohrožených školním neúspěchem v OP JAK, podpora konkrétního počtu nejohroženějších škol, doučování v NPO). OP JAK – výzva Akční plánování v území – IDZ.
02_24_033	Pedagogický výzkum	CP4	2 Vzdělávání	SC 2.2, SC 2.3	kolová	200 000 000 Kč	-	-	jednokolový	-	prosinec 2025	leden 2026	květen 2026	Pedagogický výzkum v oblastech výchovy a vzdělávání, modernizace cílů, obsahů a metod vzdělávání či podmínek práce pedagogických pracovníků, a to na úrovni regionálního či terciárního vzdělávání.	Pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci, vč. vedoucích, akademičtí pracovníci, veřejnost, zřizovatelé, děti, žáci, rodiče.	Česká republika	Výzkumné organizace, vysoké školy, NNO.	NR.